



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

Bestyrelsesmødet 5. december 2014

Dagsorden



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

1. Bestyrelsens rolle og visionen for Lemvig Gymnasium v/Ole Zinck
2. Orientering om to nye uddannelser – EUD og EUX
3. Nyt fra bestyrelsesmedlemmerne (herunder elever og lærere).
4. Årets gang på Lemvig Gymnasium v/ Bo Larsen
5. Evaluering af OK13
6. Budgetopfølgning pr. 30. november 2014
7. Budgetregulering 2014
8. Evt.



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

Bestyrelsens rolle og visionen for Lemvig Gymnasium

Oplæg til rammer og indhold for
bestyrelsens arbejde

Ny bestyrelse,
ny formand,
ny rektor



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- Tiden er til en drøftelse af hvordan vi ønsker at arbejde fremadrettet. Hvad skal vi gøre mere af, hvad skal vi stoppe med at gøre, hvad skal vi begynde at gøre?

Alle har gjort sig nogle tanker....



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- Min rolle i bestyrelsen vil være
- Jeg vil især bidrage med
- Jeg vil kunne gøre forskel med hensyn til

Ønsker til bestyrelsesarbejdet fremadrettet



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- Hvad er dine forventninger til bestyrelsesmøderne, hvad vil du gerne der sættes fokus på? Hvad ville for dig skabe et fortsat højt engagement og motivation for deltagelse i arbejdet?

Udfordringer



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- Bl.a.:
- Faldende årgange
- Fraflytning fra kommunen
- Konkurrence fra Holstebro og Struer skolerne
- Tiltrækning af dygtige undervisere
- Fravær og frafald
- Omdømme
- Skærpede krav fra undervisningsministeriet
- M.fl.

Men



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

**“You can, and should shape
your own future,
- because if you don’t,
somebody else surely will !”**

Stephen G. Haines, CEO
Strategic Management Group, San Diego

Rammerne for arbejdet



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

Undervisningsministeriets ressort og lovprogram

- Lov om Institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse – lovbekendtgørelse nr. 880 af 08/08/2011 med tilhørende ændringer.
- Institutionsloven fastlægger overordnet ansvars - og kompetencefordelingen mellem bestyrelsen og rektor.
- Udmøntet yderligere i diverse bekendtgørelser og cirkulærer
- Loven mm udmøntet i vedtægterne

Med andre ord: En del af opgaven vil være at **kontrollerer overholdelse af love og bekendtgørelser, - men med vore udfordringer og ønsker bør fokus i lige så høj grad rettes mod at **udvikle institutionen inden for de givne rammer.****

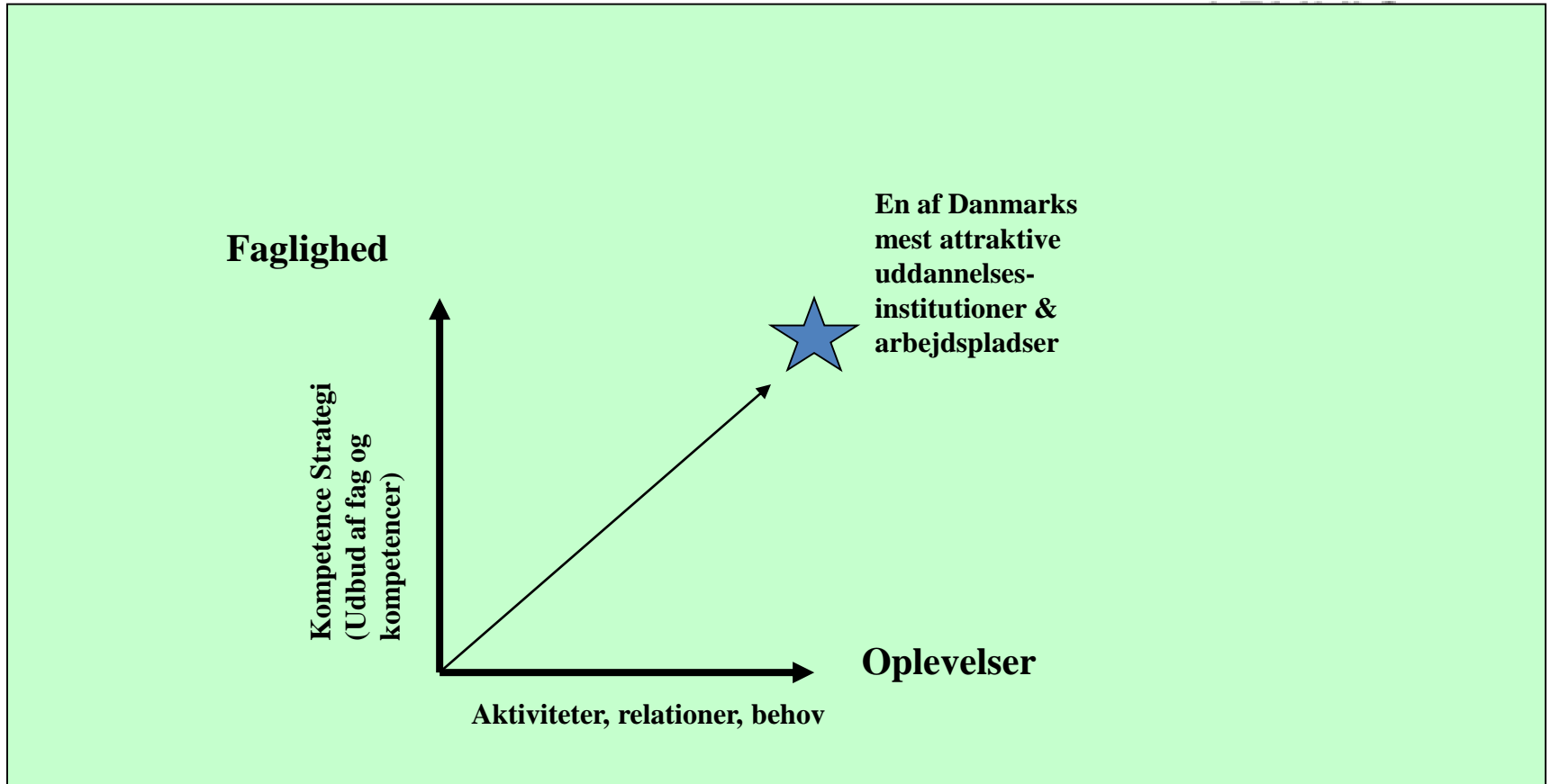
Mine tanker



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- At sikre et fortsat bredt udbud af ungdomsuddannelser Lemvig Kommune (**Mål**)
- At være et godt og åbent gymnasium/uddannelsesinstitution, som gennem undervisning og oplevelser kan dimittere livsduelige og dygtige unge til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme (**Mission**)
- At gøre Lemvig Gymnasium til én af de mest attraktive uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser i Danmark, mhp. at sikre fortsat udvikling og vækst i området (**Vision**)
- At sikre de unges **faglighed** ved
 - 1) et bredt udbud og muligheder for at udvikle brede universelle (dannelses-) kompetencer
 - 2) specifikke og relevante faglige kompetencer der ikke alene dækker det lokale behov, men også nationale og globale behov indenfor udvalgte områder (fag/brancher/oplevelsesøkonomier)
- At skabe rammerne for en uddannelsesmodel, hvor balancen mellem faglighed og **oplevelser** - på en campuslignende institution - bliver vores kendetegn. "Lemvig-modellen" skal være foregangsmodel for andre
- At sikre et fortsat **højt engagement og motivation** i bestyrelsen

”Lemvig Modellen”

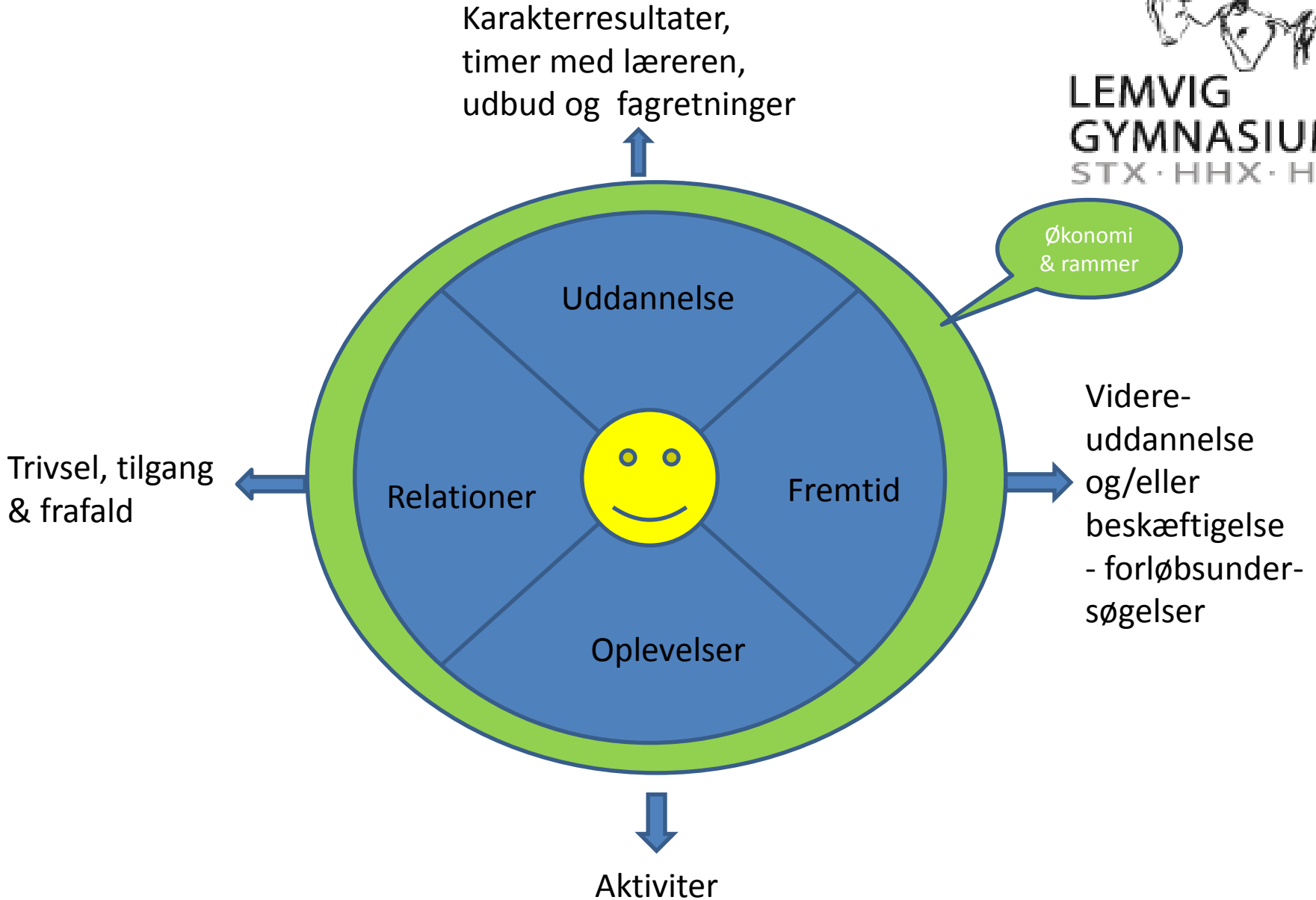


Mission: At være et godt og åbent gymnasium, som gennem undervisning og oplevelser kan dimittere livsduelige og dygtige unge til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme.

Eleven i centrum



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG



Uddannelse/Kompetencer med eleven i centrum



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- **Dannelseskompetencer** (kulturel viden og forståelse, evnen til at opbygge relationer, samarbejde og kommunikere, fremme egenskaber som nysgerrighed, dømmekraft, empati, m.fl.)
- **Specifikke relevante kompetencer**/uddannelsesretninger: Studieforberevende og/eller beskæftigelsesrettede kompetencer (teknisk naturvidenskabelig, sproglig, musisk, handel og kontor, osv.)
- **Nye tiltag/muligheder/profileringer/toninger af uddannelser:**
 - Supply Chain Management (?),
 - Fiskeri (?),
 - Naturvejledning/turisme/oplevelsesøkonomi (?),
 - e-handel (?),
 - Sejlsport (?),
 - Fødevarer (?),
 - Flere:

Relationer og oplevelser med eleven i centrum



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- At institutionen kendetegnes ved en kultur, hvor relationer og kommunikation kendetegnes ved respekt, forståelse og omsorg for hinanden og hvor der løbende udbydes aktiviteter, der kan fremme samarbejdet på tværs af organisationen og herigennem øge engagement og trivsel blandt elever og ansatte, samt sikre et højt fagligt og attraktivt miljø for underviserne.

Fremtiden med eleven i centrum



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- Et tæt samarbejde med aftagerne (videreuddannelsesinstitutioner og erhvervsliv) med henblik på at matche det aktuelle behov og de unges ønsker til fremtiden.
- Opfølgning på området i form af forløbsundersøgelser.

Økonomi og rammer med eleven som centrum



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- At der løbende følges op på relevante nøgletal så vi sikrer at institutionen udvikler sig i den ønskede retning, evt. ved korrigerende handlinger
- At der sikres "en kritisk masse" således at en fortsat faglighed og udvikling kan sikres. Med de omtalte udfordringer vi står overfor er det spørgsmålet om vi kan løfte denne opgave alene. Et tættere samarbejde med relevante aktører i regionen kan måske/vil blive nødvendig.

Ønsker til bestyrelsesarbejdet fremadrettet



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- Hvad er dine forventninger til bestyrelsesmøderne, hvad vil du gerne der sættes fokus på? Hvad ville for dig skabe et fortsat højt engagement og motivation for deltagelse i arbejdet?
- Hvordan synliggør vi bestyrelsens rolle for medarbejderne på gymnasiet?

Synliggørelse af bestyrelsen



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

- Hvordan synliggør vi bestyrelsens rolle for medarbejderne på gymnasiet?

(Mhp at kunne give svar på spørgsmål som: Hvorfor har vi en bestyrelse?, Hvem er de i grunden?, Hvad laver de?, Hvad vil de? osv.).